JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 4 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: JUEGO Para esta actividad se motivará a niños y niñas a realizar actividad física y divertirse, de esta manera saltaremos al ritmo de la canción "Conejito picaron" motivando en ellos la estabilidad coordinación y ofreciéndoles un espacio donde se diviertan y poco a poco puedan desarrollar sus habilidades motoras.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TEMA: actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por mordeduras y picaduras de animales.

DESCRIPCIÓN: La actividad se llevará a cabo en la telaraña de la zona verde, transformada en un "museo de la naturaleza segura". En la telaraña se colocarán imágenes grandes y coloridas de insectos y animales que representan un riesgo (abejas, avispas, hormigas bravas, un perro ladrando o un gato asustado). También se incluirán imágenes de insectos inofensivos (mariposas, mariquitas).

Cada profesional guiará a su grupo a la telaraña, invitándolos a ser "detectives de la naturaleza". La docente señalará las imágenes, haciendo énfasis en dos mensajes clave:

- Mensaje de Respeto (Picaduras): Al ver la abeja, la profesional dirá con voz tranquila: "Mira la abejita. Es muy trabajadora, pero ¡no la molestamos! Si se asusta, nos puede picar. La vemos de lejos". Se les enseñará el gesto de "ver sin tocar".
- Mensaje de Precaución (Animales Domésticos): Al ver la imagen del perro o gato, se reforzará la regla: "Los animales son amigos, pero si no los conocemos o están comiendo, ¡no los tocamos! Pedimos permiso a un adulto".

De esta manera, la actividad permitirá a los niños y niñas desarrollar su habilidad de observación y, de forma práctica y sin generar miedo, interiorizar las normas de autoprotección basadas en el respeto por el espacio de los animales y la prevención activa de riesgos de mordeduras y picaduras.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ENSAYO DE CLAUSURA "El Gran Circo de los Sueños"

Durante el mes de noviembre, los niños y niñas del jardín se prepararán con gran entusiasmo para nuestra esperada actividad de clausura titulada "El Gran Circo de los Sueños". Cada jornada será un espacio de ensayo, alegría y creatividad, donde las niñas desplegarán toda su gracia y expresión a través del ballet, representando la magia, la elegancia y la fantasía del circo. A través de cada movimiento, fortalecerán su coordinación, ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo, mientras aprenden a disfrutar el arte de presentarse frente a un público con seguridad y confianza. Por su parte, los niños serán los protagonistas de una revista circense llena de energía, color y destrezas, en la que demostrarán habilidades de fuerza, equilibrio y coordinación, incorporando movimientos rítmicos y expresiones teatrales que evocan a los grandes artistas del circo. Día a día, iremos construyendo esta gran presentación, fortaleciendo valores como la constancia, la disciplina y la cooperación. Finalmente, en la clausura, compartiremos con las familias un espectáculo lleno de magia, música y emoción, donde celebraremos todo lo aprendido y vivido durante el año, cerrando con broche de oro este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

RECURSOS: música, aros, pesas, barras de equilibrio, rompecabezas, juguetes.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 4 Nov 2025 | DOCENTE: Diana P Muñoz G

REFLEXION PEDAGOGICA

El arco se convierte en un escenario mágico donde los niños y niñas expresan toda lo aprendido a lo largo de este año. A través del juego, la música y el arte muestran su entusiasmo su creatividad y su alegria por aprender. Verlos motivados participando con confianza y sonrisas, refleja que cada experiencia fue significativa y deja huellas en su crecimiento.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y niñas se muestran muy motivados en los ensayos de la clausura mostrando grandes habilidades artísticas Karime es una gran líder para el grupo se ha aprendido cada paso en el baile. Tambien se trabaja las transiciones sensibles, seguras y armónicas y ahora se prepara para una nueva etapa llena de aprendizaje y descubrimientos. para que se sienlan Seguros y felices de cuenta, cada paso hacia el colegio es un logro una semilla sembrada que florece

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: MOVIENDO EL CUERPO Para esta actividad se dará la bienvenida a los niños y niñas motivándolos a realizar varios movimientos a través de ritmos musicales, donde reconocerán las partes de cuerpo mediante la canción cabeza hombre y pies, luego nos organizaremos en círculo para la dinámica simón dice realizar algún movimiento como de salto, giro, arriba, abajo, para reforzar el seguimiento de indicaciones.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: JUEGO CON BURBUJAS Les pedimos a los niños y niñas que se pongan de pie en un espacio amplio, dependiendo en clima nos desplazaremos a la zona verde del jardín. A continuación, soplamos el juguete de las burbujas para que salgan las pompas en todas las direcciones. Lo hacemos varias veces para que lleguen a todos los niños. El reto de las burbujas Dejamos que los niños se diviertan un poco y, una vez que hayan desaparecido todas las pompas, volvemos a llamar su atención para que nos escuchen. Ahora, les contamos que vamos a volver a soplar las pompas pero que esta vez no pueden explotar ninguna. Deben refrenar sus ganas y no atrapar ninguna burbuja. ¡Todo un reto, porque la tentación es muy grande! D esta forma fortaleceremos la motricidad gruesa al correr, saltar y el seguimiento de indicaciones.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ENSAYO DE CLAUSURA "El Gran Circo de los Sueños"

Durante el mes de noviembre, los niños y niñas del jardín se prepararán con gran entusiasmo para nuestra esperada actividad de clausura titulada "El Gran Circo de los Sueños". Cada jornada será un espacio de ensayo, alegría y creatividad, donde las niñas desplegarán toda su gracia y expresión a través del ballet, representando la magia, la elegancia y la fantasía del circo. A través de cada movimiento, fortalecerán su coordinación, ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo, mientras aprenden a disfrutar el arte de presentarse frente a un público con seguridad y confianza. Por su parte, los niños serán los protagonistas de una revista circense llena de energía, color y destrezas, en la que demostrarán habilidades de fuerza, equilibrio y coordinación, incorporando movimientos rítmicos y expresiones teatrales que evocan a los grandes artistas del circo. Día a día, iremos construyendo esta gran presentación, fortaleciendo valores como la constancia, la disciplina y la cooperación. Finalmente, en la clausura, compartiremos con las familias un espectáculo lleno de magia, música y emoción, donde celebraremos todo lo aprendido y vivido durante el año, cerrando con broche de oro este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER JUEGO DE BALONES Se le entregarán a cada uno de los niños y niñas balones de diferentes tamaños, para que jueguen libremente explorando cada espacio, luego las profesionales darán diferentes indicaciones para realizar con los balones y poder favorecer su motricidad gruesa.

RECURSOS: música, aros, pesas, barras de equilibrio, burbujeros, balones.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 5 de noviembre 2025 | DOCENTE: Maria Camila Bustamante

REFLEXION PEDAGOGICA

Los rompecabezas ayudaran a los niños a mejorar su concentracion y a su vez se logran por medio de las actividades rectoras como es el juego, literatura, exploracion y arte se ve reflejado en los rompecabezas, por lo anteriormente mensionado se pudo lograr un trabajo en equipo y esa participacion y confianza a la hora de armar los rompecabezas esto sirve a como crecimiento de su desarrollo a lo largo de su vida y la interaccion con los demas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se pudo observar que los niños muestran mucho interes y alegria a la hora de armar los rompecabezas Kenne y miguel escojian el dibujo que tenia cada rompecabezas segun el gusto de ellos y se ayudaban a la hora de armarlo, se pudo observar que a los niños les gusta trabajar en equipo y interactuar entre ellos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 6 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: JUEGO ROLES Se les cuenta que hoy van a representar una tienda donde hay muchos juguetes, pero todos deben seguir ciertas reglas para que todos puedan jugar. Se elige a un niño para que sea el vendedor y se reparten roles. Juego de roles: Los niños deben acercarse a la tienda, pedir turnos, esperar pacientemente, intercambiar juguetes, etc. El vendedor da instrucciones (simples) que todos deben seguir para poder jugar. Cierre: Se conversa con preguntas como: ¿Cómo se sintieron esperando su turno? ¿Qué pasó cuando alguien se adelantó? ¿Cómo ayudaron a sus compañeros? Se refuerza que, con respeto y solidaridad, todos pueden disfrutar del juego.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ME DIVIERTO EN LA PISCINA DE PAPELITOS. Con anterioridad los niños y niñas ayudaron a ser parte de la construcción de la piscina de papelitos de colores, entre todos crearemos acuerdos durante el juego con este material, resaltando el valor del respeto y compartir, además de trabajar tiempo de espera durante el ingreso a la piscina y fortalecer sus habilidades motoras. Para dar cierre a la actividad entre todos organizaran y recoger los papelitos en su respectivo lugar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ENSAYO DE CLAUSURA "El Gran Circo de los Sueños"

Durante el mes de noviembre, los niños y niñas del jardín se prepararán con gran entusiasmo para nuestra esperada actividad de clausura titulada "El Gran Circo de los Sueños". Cada jornada será un espacio de ensayo, alegría y creatividad, donde las niñas desplegarán toda su gracia y expresión a través del ballet, representando la magia, la elegancia y la fantasía del circo. A través de cada movimiento, fortalecerán su coordinación, ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo, mientras aprenden a disfrutar el arte de presentarse frente a un público con seguridad y confianza. Por su parte, los niños serán los protagonistas de una revista circense llena de energía, color y destrezas, en la que demostrarán habilidades de fuerza, equilibrio y coordinación, incorporando movimientos rítmicos y expresiones teatrales que evocan a los grandes artistas del circo. Día a día, iremos construyendo esta gran presentación, fortaleciendo valores como la constancia, la disciplina y la cooperación. Finalmente, en la clausura, compartiremos con las familias un espectáculo lleno de magia, música y emoción, donde celebraremos todo lo aprendido y vivido durante el año, cerrando con broche de oro este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: BUEN TRATO APRENDER A DECIR NO LA MAGIA DE LOS TITERES

La profesional presenta dos títeres: Uno se llama "Sí" (es alegre, curioso, dice que sí a todo). El otro se llama "No" (es tranquilo, reflexivo, sabe cuándo no quiere algo). Los títeres saludan a los niños y se presentan. Luego, la docente les dice que van a escuchar una historia y ayudarán a los títeres a decidir cuándo está bien decir "sí" o "no". 2. Desarrollo – El juego de las decisiones Los títeres hacen pequeñas dramatizaciones muy simples, por ejemplo: Títere Sí: "Mi amigo me quita mi juguete, pero yo no quiero que lo haga... ¿Qué puedo decir?" Títere No: "Puedes decir NO, eso no me gusta." Los niños y niñas repiten en coro con el títere:

"¡No, eso no me gusta!"

"¡No quiero eso!"

"¡No, gracias!". Luego, el títere "Sí" pregunta: "¿Y si mi amigo me invita a jugar?"

Los niños responden: "¡Sí!" De esta forma, los niños aprenden a diferenciar entre situaciones positivas y negativas, a usar el "no" con seguridad y respeto. 3.Cierre – El baile del Sí y el No

Se coloca una música alegre. Cuando suena la palabra "sí", los niños bailan y se mueven. Cuando suena "no", deben quedarse quietos como estatuas. Este juego refuerza la comprensión lúdica de las palabras "sí" y "no", y finaliza con risas y aplausos. 4.Reflexión final

La docente cierra diciendo: "Decir NO también es importante. Cuando algo no nos gusta, podemos decirlo con respeto y cuidado. Nuestro cuerpo y nuestros sentimientos son valiosos."

RECURSOS: música, aros, pesas, barras de equilibrio, papelitos de colores, títeres. Juguetes,

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 6 NOV 2025. | DOCENTE: Diana P Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

A traves del juego, la expresión artistica y las experiencias significativas, los niños y niñas descubren que cada acto cotidiano es una oportunidad para aprender, crear y crecer. En este proceso, su voz, sus decisiones y su alegría se convierten en el centro del aprendizaje, recordandonos que educar es acompañar con sensibilidad, respeto y magia cada una de sus pasos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada se escucharon las siguientes manifestaciones Karime "Nos divertimos mucho en el recreo Profe" Miguel "Queremos seguir ensayando para la sorpresa a mi mamá" Josue "Hicimos magia nos reímos mucho profe" Con la actividad de buen trato Thomas "Aprendimos a decir si y no con los titeres" Isabella Coñon "Los titeres nos enseñaron a hablar con respeto" Emmanuel Cometa "profe yo dire no cuando no me gusta la comida al almuerzo" Se evidencio el entusiasmo, la participación y el aprendizaje de los niños y niñas quienes fortalecieron habilidades

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4
DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: CANTANDO Y BAILANDO La docente ambientara el lugar en donde se cantará canciones buscando la participación de los niños y niñas para que canten y realicen movimientos corporales que el permitan expresar sus sentimientos y emociones.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: OBSTACULO DE LA ARAÑA. Nos desplazaremos a la zona verde donde los niños y niñas encontraran un circuito con obstáculo el cual busca fortalecer la motricidad gruesa acorde a su edad se da inicio con la canción "La marcha del calentamiento", primero pasaran por una araña motora, luego pasaran arrastrándose por el obstáculo y como último buscaran en una caja una araña y se desplazaran llevándola para pegarla en la telaraña pegajosa, para dar cierre a la actividad todos se desplazarán al aula como si fueran aviones.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ENSAYO DE CLAUSURA "El Gran Circo de los Sueños"

Durante el mes de noviembre, los niños y niñas del jardín se prepararán con gran entusiasmo para nuestra esperada actividad de clausura titulada "El Gran Circo de los Sueños". Cada jornada será un espacio de ensayo, alegría y creatividad, donde las niñas desplegarán toda su gracia y expresión a través del ballet, representando la magia, la elegancia y la fantasía del circo. A través de cada movimiento, fortalecerán su coordinación, ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo, mientras aprenden a disfrutar el arte de presentarse frente a un público con seguridad y confianza. Por su parte, los niños serán los protagonistas de una revista circense llena de energía, color y destrezas, en la que demostrarán habilidades de fuerza, equilibrio y coordinación, incorporando movimientos rítmicos y expresiones teatrales que evocan a los grandes artistas del circo. Día a día, iremos construyendo esta gran presentación, fortaleciendo valores como la constancia, la disciplina y la cooperación. Finalmente, en la clausura, compartiremos con las familias un espectáculo lleno de magia, música y emoción, donde celebraremos todo lo aprendido y vivido durante el año, cerrando con broche de oro este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER **DE** MOVIMIENTO. Se dispondrá de la colchoneta de colores y se invitara a los niños y niñas a imitar diferentes movimientos corporales generando mover todas las articulaciones y se irán animando con diferentes liricas de los llanos colombianos, para dar cierre a este taller invitaremos al grupo a realizar estiramientos dirigidos por la profesional.

RECURSOS: **música, aros, pesas, barras de equilibrio, hilo caucho.**

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 7 Noviembre 2025.	DOCENTE: Diana P Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

Se continua fortaleciendo la expresión corporal a través de diferentes dinamicas de movimientos, entonando canciones y realizando el baile propuesto para la clausura, donde el grupo se encuentra motivados mostrando interes y participación activa, ya que las actividades de motricidad gruesa son fundamentales ayudan a desarrollar la coordinación, equilibrio, nociones espaciales.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El grupo ha demostrado gran interes por las canciones infantiles donde han aprendido diferentes rondas las cuales las acompañan con movimientos y gestos. Con el ensayo de clausura se evidencia un gran avance mejor coordinacion equilibrio y memorizacion al realizar el baile propuesto y los actos cada dia salen mejor logrando la intencionalidad propuesta

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 10 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ROMPECOCOS En este rincón de aprendizaje, los niños y niñas lograrán llevar a cabo juegos de razonamiento, indagación, observación, agrupación y resolución de conflictos. Materiales: Series lógicas, clasificación según ciertas características de los objetos, tales como, color, forma, tamaño, pasado de cuentas, ensartado, enhebrado, enroscado, dominós, loterías, encajables, juegos de memoria, etc.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO -ASI NOS CUIDAMOS

RINCON DE JUEGO DE ROLES: En este espacio las niñas y los niños encontrarán kits de doctor en donde habrá elementos como estetoscopios, tensiómetro, jeringa y termómetros de juguete, a su vez encontrarán bebes de juguete y alimentos de juguete, con los cuales podrán interactuar de manera libre y espontánea para que de esta manera disfruten de experiencias significativas en donde puedan imitar acciones de autocuidado que se realizan en día a día. RINCON CCORPORAL: allí las niñas y los niños disfrutaran de un espacio con una serie de elementos que los invita a explorar la posibilidad de su cuerpo en movimiento tales como aros, lazos y túneles con los cuales podrán interactuar de manera libre y espontánea de manera que sea una experiencia significativa para las niñas y los niños. RINCON SENSORIAL: Aquí las niñas y los niños tendrán la posibilidad de interactuar en un espacio de relajación en dónde podrán interactuar con sus pares, así como con la comunidad realizando masajes en sus manos con ayuda de exfoliante natural para que las niñas y los niños puedan imitar de manera tranquila los movimientos realizados por la profesional para un auto masaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ENSAYO DE CLAUSURA "El Gran Circo de los Sueños"

Durante el mes de noviembre, los niños y niñas del jardín se prepararán con gran entusiasmo para nuestra esperada actividad de clausura titulada "El Gran Circo de los Sueños". Cada jornada será un espacio de ensayo, alegría y creatividad, donde las niñas desplegarán toda su gracia y expresión a través del ballet, representando la magia, la elegancia y la fantasía del circo. A través de cada movimiento, fortalecerán su coordinación, ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo, mientras aprenden a disfrutar el arte de presentarse frente a un público con seguridad y confianza. Por su parte, los niños serán los protagonistas de una revista circense llena de energía, color y destrezas, en la que demostrarán habilidades de fuerza, equilibrio y coordinación, incorporando movimientos rítmicos y expresiones teatrales que evocan a los grandes artistas del circo. Día a día, iremos construyendo esta gran presentación, fortaleciendo valores como la constancia, la disciplina y la cooperación. Finalmente, en la clausura, compartiremos con las familias un espectáculo lleno de magia, música y emoción, donde celebraremos todo lo aprendido y vivido durante el año, cerrando con broche de oro este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER MURAL DECORACIÓN DEL AULA Propósito: Crear sentido de pertenencia y ambiente festivo. Desarrollo: Cada niño y niña aporta un detalle decorativo (una estrella, un dibujo, una guirnalda) para armar entre todos "El rincón navideño del aula".

ECURSOS: música, aros, pesas, barras de equilibrio, rompecabezas, ,it de juegos de roles.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 10 Noviembre | DOCENTE: Diana P Muñoz

2025.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el aula los niños es un destello que despierta mi voz interior la observación y acompañamiento teje caminos en sus risas, se descubre nuevos aprendizajes, en cada avance pequeño germina una victoria inmensa. Somos un coro que aprende a la vez, un viaje que se construye con pasos diminutos y valientes, una historia y valientes, encuentro con el aprendizaje. se vuelve puente y los días se llenan de luz que nunca deja de crecer.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y niñas manifestaron curiosidad inagotable que los impulsa a explorar, preguntar y observar cada detalle del entorno expresan sus emociones con mayor claridad, buscan la compañía de sus pares, disfrutando los juegos de roles y comienzan a construir acuerdos sencillos su lenguaje se expande, narran historias, imaginan mundos y participan activamente en diálogos. En lo motor muestran mayor coordinación equilibrio y control de movimientos disfrutan de retos físicos y actividades recreativas, en lo cognitivo clasifican, comparan, anticipan y conectan ideas, revelando un pensamiento que avanza con seguridad. Cada una de estas manifestaciones refleja su crecimiento integral y su deseo constante de aprender

Powered by CamScanner

11 NOV 2025 DOCENTE:

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 11 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: VAMOS A COMPARTIR Para realizar esta actividad la docente invitara a los niños y niñas a que se sientes de manera cómoda en las colchonetas, a continuación, se entregará a cada uno determinada cantidad de figuras de ensamblar, con la cual podrán formar diferentes figuras al tiempo que pueden compartir con sus pares

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO DESCUBRO. Se organizará el aula en tres espacios, con encajables fortaleciendo la concentración, atención y resolución de problemas mediante la interacción con el material. Primer espacio Tortuga encajable, se ubicarán encima de la colchoneta las tortugas encajables con sus respetivas fichas de figuras y cuerda para desplazarla en el espacio asignado. Segundo espacio Cubos encajables, se utilizarán mesas para ubicar los cubos y sus respectivas fichas. Tercer espacio Fichas encajables, utilizaremos la piscina de pelotas para colocar dentro de ella variedad de fichas. donde los invitaremos a llegar acuerdos de respeto y compartir, tiempos de espera, además de no llevar el material de un lugar al otro para luego invitarlos a explorar e interactuar de manera espontánea a través de sus intereses y donde las docentes serán observadoras de estas interacciones para dar cierre a esta actividad le pediremos al grupo a organizar el aula mientras se ambienta con música clásica.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ENSAYO DE CLAUSURA "El Gran Circo de los Sueños"

Durante el mes de noviembre, los niños y niñas del jardín se prepararán con gran entusiasmo para nuestra esperada actividad de clausura titulada "El Gran Circo de los Sueños". Cada jornada será un espacio de ensayo, alegría y creatividad, donde las niñas desplegarán toda su gracia y expresión a través del ballet, representando la magia, la elegancia y la fantasía del circo. A través de cada movimiento, fortalecerán su coordinación, ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo, mientras aprenden a disfrutar el arte de presentarse frente a un público con seguridad y confianza. Por su parte, los niños serán los protagonistas de una revista circense llena de energía, color y destrezas, en la que demostrarán habilidades de fuerza, equilibrio y coordinación, incorporando movimientos rítmicos y expresiones teatrales que evocan a los grandes artistas del circo. Día a día, iremos construyendo esta gran presentación, fortaleciendo valores como la constancia, la disciplina y la cooperación. Finalmente, en la clausura, compartiremos con las familias un espectáculo lleno de magia, música y emoción, donde celebraremos todo lo aprendido y vivido durante el año, cerrando con broche de oro este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER **ACTIVIDAD** FISICA AROS. En el aula se organizará de manera circular los aros pediremos a los niños y las niñas entrar dentro de él, la docente con apoyo de música de ejercicio, guiara los movimientos que deben realizar con el aro, buscando trabajar nociones básicas y fortalecer la coordinación ojo mano y ojo pie, finalizando la actividad cada uno guardara los aros en su respectivo espacio.

RECURSOS: música, aros, pesas, barras de equilibrio, juguetes.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 11 NOV 2025	DOCENTE: Dona P Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En cada experiencia vivida con los niños y niñas descubro que enseñar es sobre todo aprender juntos de asombro y su manera auténtica de habitar el mundo me recuerda que la educación se teje día a día con paciencia, juego y sensibilidad. Acompañar los en sus procesos es reconocer que cada avance, por pequeño que parezca, es una conquista enorme construida con amor, presencia y confianza

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El grupo se mostró participativo, explorador y dispuesto a interactuar con los materiales propuestos. Se evidencia interés por las actividades de movimiento, juego simbólico y expresión artística. Los niños y niñas logran comunicarse entre ellos para coordinar acciones, compartir objetos y esperar el turno, demostrando avances de autonomía al tomar decisiones sobre cómo participar.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: SALUDOS DIVERTIDOS. En el aula con música tranquila y recibirán a cada uno de los niños y niñas con aplausos, abrazos, baile, palabras bonitas y positivas con el fin de seguir fortaleciendo vínculos positivos, para dar cierre a esta acogida los invitaremos a que entre ellos formen parejitas mientras bailan "Hola, Hola" y saludándose entre sí.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: BAILANDO ME DIVIERTO. En este espacio estará ambientado con música alegre, se ubicarán de manera circular las cintas de tela en la zona verde, cada niño y niña tomara la cinta de acuerdo a las instrucciones de la docente y al ritmo de la música van realizando movimientos con el cuerpo ya sean dirigidos o de expresión libre, fortaleciendo la coordinación y equilibrio corporal. Se dará finalidad a la actividad desplazándonos al aula mientras bailamos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ENSAYO DE CLAUSURA "El Gran Circo de los Sueños"

Durante el mes de noviembre, los niños y niñas del jardín se prepararán con gran entusiasmo para nuestra esperada actividad de clausura titulada "El Gran Circo de los Sueños". Cada jornada será un espacio de ensayo, alegría y creatividad, donde las niñas desplegarán toda su gracia y expresión a través del ballet, representando la magia, la elegancia y la fantasía del circo. A través de cada movimiento, fortalecerán su coordinación, ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo, mientras aprenden a disfrutar el arte de presentarse frente a un público con seguridad y confianza. Por su parte, los niños serán los protagonistas de una revista circense llena de energía, color y destrezas, en la que demostrarán habilidades de fuerza, equilibrio y coordinación, incorporando movimientos rítmicos y expresiones teatrales que evocan a los grandes artistas del circo. Día a día, iremos construyendo esta gran presentación, fortaleciendo valores como la constancia, la disciplina y la cooperación. Finalmente, en la clausura, compartiremos con las familias un espectáculo lleno de magia, música y emoción, donde celebraremos todo lo aprendido y vivido durante el año, cerrando con broche de oro este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE HIGIENE ORAL Se iniciará la actividad con ayuda de los muñecos de género, creando juego simbólico donde será paciente y los niños y niñas serán médicos se motivará a examinarán la boquita de los muñecos con ayuda de sus docentes se les hablara a los niños y las niñas de la importancia de tener una buena higiene oral con un buen cepillado de dientes.

RECURSOS: música, aros, pesas, barras de equilibrio.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 12 De Nov	DOCENTE: Diana P Muñoz

2025.

REFLEXION PEDAGOGICA

A lo largo de este Proceso he podido acompañar a los niños y niñas en experiencias llenas de fantasía, movimiento y alegría. Cada actividad se ha convertido en una oportunidad para fortalecer su autonomía su expresión y el trabajo en grupo Verlos disfrutar pura la alcusura me llena de orgullo, pues refleja todo el crecimiento, la dedicación y el amor que han puesto en cada momento vivido durante este año

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y niñas expresan su alegría y entusiasmo a través del baile, el canto y el juego, participando junto con imaginación y energía, demostrando juntos con imaginación y confianza el disfrute en cada creación compartida. utilizan su cuerpo y su voz como medios de expresión artística y emocional. Se comunican y coordinan con sus compañeros, fortaleciendo lazos de amistad y cooperación expresando emociones de alegría por los ensayos de clausura.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 13 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: JUEGO DE LOTERIA La docente dará la bienvenida a todos los niños y niñas con un abrazo, luego ellos encontraran en el aula fichas de lotería, las cuales podrán escoger las que más les llame la atención para creen diferentes juegos, la profesional les ayudaran a los niños y niñas a identificar la imagen diciendo el nombre correspondiente, de esta forma estimularemos el lenguaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO VAMOS A CREAR se adaptará el aula con diferentes colchonetas que donde se formarán tres momentos el primer espacio contará con diferente rompecabezas de insertado motivando a los niños y niñas a resolver y a seguir la secuencia para formar la figura el segundo espacio contará con diferentes tortugas de insertado y cubos detendrán diferentes formas geométricas donde los niños y niñas ubicarán en su lugar correspondiente el tercero y último espacio contará con fichas de Lego grande donde se invitará a formar torres caminos secuencias motivando la imaginación y la creatividad cada uno de los niños y niñas se ubicará donde deseen más la atención y podrán cambiar cuando lo requiera también se fue fomentará el seguimiento de instrucciones el esperar el turno el compartir con el otro para generar un buen ambiente en estos espacios

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ENSAYO DE CLAUSURA "El Gran Circo de los Sueños"

Durante el mes de noviembre, los niños y niñas del jardín se prepararán con gran entusiasmo para nuestra esperada actividad de clausura titulada "El Gran Circo de los Sueños". Cada jornada será un espacio de ensayo, alegría y creatividad, donde las niñas desplegarán toda su gracia y expresión a través del ballet, representando la magia, la elegancia y la fantasía del circo. A través de cada movimiento, fortalecerán su coordinación, ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo, mientras aprenden a disfrutar el arte de presentarse frente a un público con seguridad y confianza. Por su parte, los niños serán los protagonistas de una revista circense llena de energía, color y destrezas, en la que demostrarán habilidades de fuerza, equilibrio y coordinación, incorporando movimientos rítmicos y expresiones teatrales que evocan a los grandes artistas del circo. Día a día, iremos construyendo esta gran presentación, fortaleciendo valores como la constancia, la disciplina y la cooperación. Finalmente, en la clausura, compartiremos con las familias un espectáculo lleno de magia, música y emoción, donde celebraremos todo lo aprendido y vivido durante el año, cerrando con broche de oro este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE JUEGOS TRADICIONALES con ayuda de diferentes audios se motivará a los niños y niñas a realizar esta lúdicas con el fin de que logren seguir indicaciones fortalecer lazos afectivos con la ronda del lobo donde estaremos reforzando hábitos saludables Al momento de dramatizar lo que está realizando y luego antes de salir de casa luego continuaremos con la ronda a la rueda de pan y canela lo cual va a favorecer vocabulario en que los niños y niñas adquieran nuevas palabras y por último realizaremos la ronda del puente está quebrado generando un espacio de actividad física y de recreación.

RECURSOS: música, aros, pesas, barras de equilibrio, fichas de conectores.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 13 Noviembre	DOCENTE: Dkna P Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

El juego de lotería, los rincones de trabajo y los juegos tradicionales, han sido espacios donde los niños y niñas han aprendido a través del disfrute, la exploración y la interacción con sus pares. Cada momento ha fortalecido su autonomía, la atención y el gusto por descubrir. Los ensayos para la Clausura y los personajes del arca han creado dando vida su imaginación y creatividad se han ampliado

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Los niños reflejan su entusiamo creatividad y sentido de pertenencia a través de cuentos, bailes y dramatizaciones y juegos, expresan lo que sienten y aprenden cada gesto, risa y palabra compartida para trabajar en grupo es un logro más. Estas experiencias fortalecen la convivencia, la empatía y el valor de aprender juntos dejando la alegría y el juego.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	**NIVEL:** PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: BLOQUES DE CONSTRUCCION. Para realizar esta actividad la docente invitara a los niños y niñas a interactuar con sus pares, trabajando en equipo en la construcción de diferentes creaciones de su interés y gusto con bloques de construcción.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: SUPER HEROES ARMONICOS Para esta actividad nos disfrazaremos de súper héroes usando capa de papel celofán donde resaltaremos las cualidades de cada uno de los niños y niñas , el aula ambientada estará con diferentes imágenes de fotos de la familia de los niños donde les contaremos que ellos son los verdaderos héroes , luego salimos a dar un recorrido por las instalaciones de jardín para que pueda dramatizar un vuelo con la capas creadas, para finalizar llegaremos de nuevamente al aula donde los niños y niñas encontraran diferentes juguetes para compartir y crear juegos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ENSAYO DE CLAUSURA "El Gran Circo de los Sueños"

Durante el mes de noviembre, los niños y niñas del jardín se prepararán con gran entusiasmo para nuestra esperada actividad de clausura titulada "El Gran Circo de los Sueños". Cada jornada será un espacio de ensayo, alegría y creatividad, donde las niñas desplegarán toda su gracia y expresión a través del ballet, representando la magia, la elegancia y la fantasía del circo. A través de cada movimiento, fortalecerán su coordinación, ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo, mientras aprenden a disfrutar el arte de presentarse frente a un público con seguridad y confianza. Por su parte, los niños serán los protagonistas de una revista circense llena de energía, color y destrezas, en la que demostrarán habilidades de fuerza, equilibrio y coordinación, incorporando movimientos rítmicos y expresiones teatrales que evocan a los grandes artistas del circo. Día a día, iremos construyendo esta gran presentación, fortaleciendo valores como la constancia, la disciplina y la cooperación. Finalmente, en la clausura, compartiremos con las familias un espectáculo lleno de magia, música y emoción, donde celebraremos todo lo aprendido y vivido durante el año, cerrando con broche de oro este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ABRAZOS MAGICOS Se iniciara la actividad entonando la canción "TE QUIERO YO Y TÚ A MI" donde fortaleceremos el valor del amor a través de la dinámica de tingo tango, con ayuda de títeres, para obsequiar abrazos simbólicos representando con mímica a cada uno de los niños y niñas como forma de afecto motivándolos al buen trato los abrazos son la forma de expresar afecto de manera universal, está demostrado que abrazar y ser abrazados es una conducta que trae importantes beneficios para el bienestar. Mediante una pequeña obra de títeres los niños y niñas podrán experimentar la alegría de dar y recibir abrazos. Para finalizar se entregará diferentes materiales para que pueda compartir con sus pares.

RECURSOS: música, aros, pesas, barras de equilibrio, 20 papel celofan.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 14 NOV 2025	DOCENTE: Diana Patricia Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

Continuamos cada día fortaleciendo grandes habilidades en los niños y niñas fomentando la creatividad y imaginación con los ensayos de clausura donde la temática principal es personajes del circo, también se esta trabajando los lazos afectivos mediante abrazos la identificación de figuras importantes en el nucleo familiar lo cual ayuda a los procesos de transiciones seguras sensibles y armonicas generando nuevas experiencias significativo en el grupo de pre-jardin 1

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

En el día de hoy a través de la acogida el grupo demuestra mayor habilidad para crear con los bloques generando un nuevo aprendizaje con los encajes de chapa (las niñas están muy motivadas donde Isabella manifesto "mi traje de ballet es rosado" Karime "el mio es de princesa. (los niño ya tiene listo el traje de super heroes logrando reconocer la importancia de este cuento con el taller de abrazos mágicos han fortalecido los lazos afectivos fomentando el buen trato las acciones positivas y el ayudar al otro respetando diferencias

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 18 DE NOVIEMBRE DEL 2025	**NIVEL: PRE JARDIN # 4**

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: JUEGO LIBRE EXPLORO Y ME DIVIERTO. Esta actividad se desarrolla invitando a los niños y niñas a jugar libremente al ingresar al salón y después de saludar a su docente y compañeros, divirtiéndose y compartiendo juego con las estufas, kit de cocina y alimentos, neveras, recordando la importancia del respeto y de compartir en equipo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: LIMPIO MI AULA. Se invitara a los niños y niñas ubicarse en las colchonetas, las docentes preguntan sobre la experiencia lavando sus juguetes generando intencionalidad al hablar, resaltando nuevamente la importancia de cuidar sus elementos personales, el guárdalos y manteniéndolos en sus respectivos lugares, cantaremos la canción a guardar, con anterioridad se ubicaron en el aula escobas y recogedores, la caja de juguetes lavada anteriormente y toallitas de papel, invitando a los niños y niñas a limpiar y organizar su aula, para dar cierre todos nos aplaudiremos por realizar pequeñas tareas con éxito.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ENSAYO DE CLAUSURA "El Gran Circo de los Sueños"

Durante el mes de noviembre, los niños y niñas del jardín se prepararán con gran entusiasmo para nuestra esperada actividad de clausura titulada "El Gran Circo de los Sueños". Cada jornada será un espacio de ensayo, alegría y creatividad, donde las niñas desplegarán toda su gracia y expresión a través del ballet, representando la magia, la elegancia y la fantasía del circo. A través de cada movimiento, fortalecerán su coordinación, ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo, mientras aprenden a disfrutar el arte de presentarse frente a un público con seguridad y confianza. Por su parte, los niños serán los protagonistas de una revista circense llena de energía, color y destrezas, en la que demostrarán habilidades de fuerza, equilibrio y coordinación, incorporando movimientos rítmicos y expresiones teatrales que evocan a los grandes artistas del circo. Día a día, iremos construyendo esta gran presentación, fortaleciendo valores como la constancia, la disciplina y la cooperación. Finalmente, en la clausura, compartiremos con las familias un espectáculo lleno de magia, música y emoción, donde celebraremos todo lo aprendido y vivido durante el año, cerrando con broche de oro este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LAVADO DE MANOS, para esta actividad se organizarán a los niños y niñas en círculo donde las docentes a través de diferentes imágenes animadas se ira narrando cada uno de los pasos al realizar en el lavado de manos motivándolos a realizarlos a través de la dramatización. Daremos cierre a la actividad desplazándonos al baño a realizar la práctica de lo aprendido.

RECURSOS: música, aros, pesas, barras de equilibrio.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 18 NOV 2025	DOCENTE: Diana Patricia Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Al llegar a esta fecha en el jardín, miro a cada niño y niña con profundo agradecimiento fueron meses de descubrimiento, risas, pequeñas conquistas y grandes sorpresas En sus ojos veo lo mucho que han creado más seguros, más curiosos más capaces, cada juego, cada palabra y cada abrazo construyo un camino lleno de aprendizaje y cariño Hoy estamos cerrando esta etapa a través de los ensayos de clausura.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el día de hoy ensayamos puertamente la clausura de fin de año donde se evidencia en el grupo mucho talento y emociones durante la practica, siguen indicaciones con mayor seguridad y autonomia, participaron con entusiasmo al ejecutar sus roles circenses expresaron alegria y orgullo por pertenecer al espectaculo reforzaron su confianza al presentarse frente al grupo estan felices porque ya casi va llegar el gran día.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: JUEGO VAMOS A COMPARTIR Para la bienvenida se trabajará ensartado de fichas para fortalecer el agarre de pinza y motricidad fina. Cuando ya ingresen todos los niños se realizará juego libre con carros y muñecas, donde se resaltará la importancia del juego con respeto hacia sus pares.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO se adaptará el aula con diferentes colchonetas que donde se formarán tres momentos el primer espacio contará con diferente rompecabezas de insertado motivando a los niños y niñas a resolver y a seguir la secuencia para formar la figura el segundo espacio contará con diferentes tortugas de insertado y cubos detendrán diferentes formas geométricas donde los niños y niñas ubicarán en su lugar correspondiente el tercero y último espacio contará con fichas de Lego grande donde se invitará a formar torres caminos secuencias motivando la imaginación y la creatividad cada uno de los niños y niñas se ubicará donde deseen más la atención y podrán cambiar cuando lo requiera también se fue fomentará el seguimiento de instrucciones el esperar el turno el compartir con el otro para generar un buen ambiente en estos espacios

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ENSAYO DE CLAUSURA "El Gran Circo de los Sueños"

Durante el mes de noviembre, los niños y niñas del jardín se prepararán con gran entusiasmo para nuestra esperada actividad de clausura titulada "El Gran Circo de los Sueños". Cada jornada será un espacio de ensayo, alegría y creatividad, donde las niñas desplegarán toda su gracia y expresión a través del ballet, representando la magia, la elegancia y la fantasía del circo. A través de cada movimiento, fortalecerán su coordinación, ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo, mientras aprenden a disfrutar el arte de presentarse frente a un público con seguridad y confianza. Por su parte, los niños serán los protagonistas de una revista circense llena de energía, color y destrezas, en la que demostrarán habilidades de fuerza, equilibrio y coordinación, incorporando movimientos rítmicos y expresiones teatrales que evocan a los grandes artistas del circo. Día a día, iremos construyendo esta gran presentación, fortaleciendo valores como la constancia, la disciplina y la cooperación. Finalmente, en la clausura, compartiremos con las familias un espectáculo lleno de magia, música y emoción, donde celebraremos todo lo aprendido y vivido durante el año, cerrando con broche de oro este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

RECURSOS: música, aros, pesas, barras de equilibrio, juguetes.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 19 Nov	DOCENTE: Diana P Muñoz

2025

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En cada ensayo de clausura, mientras los niños y niñas se preparan con emoción, para mostrar lo aprendido también recordamos la importancia de acompañamiento desde el cuidado y la protección en cada acción realizada enseñar desde pequeños a decir "no" cuando algo no les gusta y a confiar en los adultos que los cuidan celebramos sus avances, pero también cultivamos su autocuidado, a través de diferentes actividades que les ayudara cada día a entender mejor

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

En el día de hoy los niños y niñas participaron activamente en la encuesta de clausura, siguiendo pasos escuchando indicaciones y mostrando entusiasmo por hacer las mejor.

En los rincones de trabajo exploraron materiales, propone ideas y se involucran en actividades que fortalecen su autonomía y creatividad. Manifiesta comprensión sobre el respeto por su cuerpo, expresando con seguridad el "No me gusta" o "No quiero" ante situaciones incomodas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4
DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ROMPECOCOS COORDINANDO se dará el inicio con la canción de mis manitas, posteriormente se invitarán a sentarse en las sillas, donde se les proporcionaran diferentes rompecabezas de ensartado donde las docentes guiaran a través de los ejemplos uno a uno para que luego ellos lo realicen solos, para finalizar se realizarán los ejercicios de la canción la batalla del calentamiento.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ENSAYO DE CLAUSURA "El Gran Circo de los Sueños"

Durante el mes de noviembre, los niños y niñas del jardín se prepararán con gran entusiasmo para nuestra esperada actividad de clausura titulada "El Gran Circo de los Sueños". Cada jornada será un espacio de ensayo, alegría y creatividad, donde las niñas desplegarán toda su gracia y expresión a través del ballet, representando la magia, la elegancia y la fantasía del circo. A través de cada movimiento, fortalecerán su coordinación, ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo, mientras aprenden a disfrutar el arte de presentarse frente a un público con seguridad y confianza. Por su parte, los niños serán los protagonistas de una revista circense llena de energía, color y destrezas, en la que demostrarán habilidades de fuerza, equilibrio y coordinación, incorporando movimientos rítmicos y expresiones teatrales que evocan a los grandes artistas del circo. Día a día, iremos construyendo esta gran presentación, fortaleciendo valores como la constancia, la disciplina y la cooperación. Finalmente, en la clausura, compartiremos con las familias un espectáculo lleno de magia, música y emoción, donde celebraremos todo lo aprendido y vivido durante el año, cerrando con broche de oro este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: JUGANDO EN EL PARQUE. Haremos uso de la zona verde y los elementos que están a disposición de este espacio como son rodadero, sube y baja, balancines y saltarines, desde el aula se iniciara contándoles a niños y niñas que saldremos a jugar al parque, donde crearemos acuerdos de convivencia como compartir, no irse a otros espacios de la zona verde, no lastimarse; luego los invitaremos a explorar y jugar de acuerdo a sus intereses mientras se divierten al aire libre para dar cierre a esta actividad con anticipación de tiempo se les comunicará que ya se está finalizando el tiempo de juego y ya en el último aviso los invitaremos a dejar este espacio organizado el espacio como lo encontramos

RECURSOS: música, aros, pesas, barras de equilibrio, parque, rompecabezas.

Powered by CamScanner

FECHA: 20 Noviembre 2025	DOCENTE: Jimena.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante la realizacion de las Actividades Pedagogicas me senti Trangoila y satisfecha al organizar y disponer el material a utilizar en Cada experiencia.

En el momento de disponer variedad de rompecabezas Cada uno escogio el de su interes y lograron Compartir Con sus Pares Fortaleciendo Asi Lazos Afectivos.

En el ensayo de la Clausura se observa que estan felices Por bailar se ven seguros de Presentar su acto expresando emociones de Alegria al Compartir Con sus Compañeros.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y niñas al ensayar su Acto de la Clausura expresan Alegria y entusiasmo en donde Participan Activamente bailando demostrando Gran Agilidad y Coordinacion Al realizar los diferentes movimientos con su Cuerpo.

En el momento de Armar los rompecabezas Carime expresa que va armar el tren de Color Azul.

Thomas Comparte con isabella el rompecabezas de una casa y al finalizar expresan alegria con una gran Sonrisa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4
DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: CANCIONES Y RITMO En esta actividad la profesional AIPI colocará música infantil para bailar y de esta manera se motivará a los niños y niñas a seguir pasos, a moverse al ritmo de la música, desarrollando habilidades como la coordinación, el equilibrio y la estabilidad divirtiéndose con sus demás compañeros.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE ADORNOS NAVIDEÑOS Propósito: Desarrollar la creatividad y la motricidad fina. Desarrollo Cada niño y niña crea un adorno para el árbol del aula: estrellas, renos, botas, árboles, usando cartulina, papel brillante y botones.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ENSAYO DE CLAUSURA "El Gran Circo de los Sueños" 🏠
Durante el mes de noviembre, los niños y niñas del jardín se prepararán con gran entusiasmo para nuestra esperada actividad de clausura titulada "El Gran Circo de los Sueños". Cada jornada será un espacio de ensayo, alegría y creatividad, donde las niñas desplegarán toda su gracia y expresión a través del ballet, representando la magia, la elegancia y la fantasía del circo. A través de cada movimiento, fortalecerán su coordinación, ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo, mientras aprenden a disfrutar el arte de presentarse frente a un público con seguridad y confianza. Por su parte, los niños serán los protagonistas de una revista circense llena de energía, color y destrezas, en la que demostrarán habilidades de fuerza, equilibrio y coordinación, incorporando movimientos rítmicos y expresiones teatrales que evocan a los grandes artistas del circo. Día a día, iremos construyendo esta gran presentación, fortaleciendo valores como la constancia, la disciplina y la cooperación. Finalmente, en la clausura, compartiremos con las familias un espectáculo lleno de magia, música y emoción, donde celebraremos todo lo aprendido y vivido durante el año, cerrando con broche de oro este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje. 🎭✨

RECURSOS: música, aros, pesas, barras de equilibrio, 19 octavos de cartón paja de colores, 2 block iris, 4 barras de silicona gruesa , 20 cascabeles, 20 limpia pipas doradas.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 21 NOV	DOCENTE: Dana P Muñoz

2025.

REFLEXION PEDAGOGICA

En estas ultimas actividades mientras jugamos ensayamos y celebramos juntas, descubrimos que cada niño, niña es un pequeño universo lleno de luz La clausura no es un final sino una pausa para mirar con cariño todo lo vivido, los risas los intentos, los abrazos y los aprendizajes que hicieron brillar nuestro salón

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Participaron con entusiasmo en los juegos y actividades de clausura, mostrando alegria y cooperación. Expresaron emociones con mayor claridad y buscan compartir sus ideas con compañeros y la profesional. Demuestran seguridad al presentar el baile y los movimientos preparados, para la clausura. Manipularon los materiales con interes, curiosidad y cuidado se muestran emocionados por crear el detalle navideño para llevar a casa reconocen el angelito como un simbolo de luz, ternura y navidad, dandole valor afectivo

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 24 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: BLOQUES La docente ubicara grupos pequeños de bloques lógicos, para que los niños y niñas al ingresar puedan explorar, para iniciar a fortalecer procesos cognitivos mediante bloques lógicos favoreciendo conjuntamente autonomía, concentración, percepción, imaginación y la importancia de compartir con sus pares.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TEMA: actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por mordeduras de niño a niño

DESCRIPCIÓN: La actividad se llevará a cabo en uno de los salones de los diferentes niveles, donde cada nivel se reunirá para presenciar y participar en la obra de teatro "¡El Rescate de la Amistad!", que será interpretada por las profesionales de cada nivel con alguno de sus niños y niñas.

Al iniciar, una de las profesionales les indicara a los niños y niñas que van a ver una historia muy importante sobre cómo cuidar su cuerpo y a sus amigos. Se enfatizará que la obra mostrará situaciones que a veces suceden en el jardín. Mediante esta representación dramática en sus propios salones, los niños y niñas podrán identificar las señales de peligro y aprenderán, de manera divertida y práctica, las respuestas seguras de autoprotección: establecer límites físicos, alejarse y comunicar verbalmente sus sentimientos y necesidades.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ENSAYO DE CLAUSURA "El Gran Circo de los Sueños" 🎪

Durante el mes de noviembre, los niños y niñas del jardín se prepararán con gran entusiasmo para nuestra esperada actividad de clausura titulada "El Gran Circo de los Sueños". Cada jornada será un espacio de ensayo, alegría y creatividad, donde las niñas desplegarán toda su gracia y expresión a través del ballet, representando la magia, la elegancia y la fantasía del circo. A través de cada movimiento, fortalecerán su coordinación, ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo, mientras aprenden a disfrutar el arte de presentarse frente a un público con seguridad y confianza. Por su parte, los niños serán los protagonistas de una revista circense llena de energía, color y destrezas, en la que demostrarán habilidades de fuerza, equilibrio y coordinación, incorporando movimientos rítmicos y expresiones teatrales que evocan a los grandes artistas del circo. Día a día, iremos construyendo esta gran presentación, fortaleciendo valores como la constancia, la disciplina y la cooperación. Finalmente, en la clausura, compartiremos con las familias un espectáculo lleno de magia, música y emoción, donde celebraremos todo lo aprendido y vivido durante el año, cerrando con broche de oro este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje. 🎭✨

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER MUEVO MI CUERPO Nos desplazaremos a un lugar amplio y seguro donde se motivarán a los niños y niñas a jugar con aros pequeños siguiendo diferentes indicaciones de manejo corporal como saltos y giros realizando coordinación y agilidad generando actividad física y recreativa, luego simularemos que los aros son carros y daremos un recorrido mediante el juego simbólico incrementando la creatividad y la imaginación.

RECURSOS: música, aros, pesas, barras de equilibrio, bloques lógico,

Powered by CamScanner

FECHA: lunes 24 Noviembre 2025 | DOCENTE: Dana P Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Cada día en el aula es una oportunidad para descubrir como los niños y niñas transforman lo simple en magico Hoy entre juego y risas y pequeñas aventuras, confirmé una vez más que aprender es un viaje que se construye con curiosidad, movimiento y emoción Verlos explorar, crear y expresarse con tanta libertad me recuerda que la pedagogia nace del asombro y que cada experiencia por pequeña que sea deja huella

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Miguel participo con entusiasmo en la actividad de riesgos durante el juego autoproteccion. Isabella mostro creatividad al representar el ensayo de la clausura o una hermosa bailarina. Sara realiza los movimiento con alegria y coordinacion demostrando avances en su expresion corporal Mateo se destaco al seguir instrucciones durante las actividades corporales, realizando saltos y giros y desplazamiento con karime con seguridad y entusiasmo.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: LOTERÍA DE LOS ANIMALES Y SUS CASAS Para iniciar la jornada de manera lúdica y fomentar el pensamiento lógico, se desarrollará una lotería en la que los niños relacionarán animales con sus respectivos hábitats. Cada participante recibirá un tablero con imágenes de distintos entornos naturales (selva, estanque, granja, bosque) y se repartirán fichas con animales que habitan en esos lugares. A medida que la docente nombra y muestra cada ficha, los niños identificarán y ubicarán correctamente al animal en el hábitat correspondiente. Esta actividad promueve la atención, la asociación lógica y el reconocimiento de la fauna y su entorno.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA LA CAJA DE LOS SENTIMIENTOS Durante la asamblea, se colocará una caja decorada en el centro de la mesa redonda, la cual contiene tarjetas con caritas que representan emociones (alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa, etc.). Cada niño tomará una tarjeta y contará alguna situación reciente en la que haya sentido esa emoción, o simplemente podrá decir si se siente así hoy. La docente modelará la escucha activa, validando cada emoción. Esta dinámica favorece la identificación emocional, la empatía y el respeto por la expresión de los demás.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO. La docente invitara a los niños y niñas a disfrutar del diferente material didáctico, dispuesto en rincones, recordando la importancia del cuidado del material, de compartir, respetar a sus compañeros, los rincones estarán dispuestos de la siguiente manera, en el primer rincón disfrutaran de rompecabezas con diferentes cantidades de fichas , los niños y niñas, podrán elegir cuales les gustan y su cantidad de fichas armándolos y desarmándolos correctamente, la docente estará ayudando a los niños y niñas, que presenten alguna dificultad en el proceso, en el segundo rincón los niños-as encontraran las plantillas de enhebrados que tienen formas de frutas y de animales, también entregara cordeles y guiara la actividad para que los niños puedan realizarla de manera lo más posible consecutivo en su enhebrado, el tercer rincón estará acondicionado con bloque de construcción grandes, con los cuales los niños podrán crear construcciones propias a sus gustos e intereses.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: AEROBICOS KIDS Nos organizaremos en un espacio amplio donde la profesional motivara a los niños y niñas mediante diferentes ritmos llamativos, para realizar aeróbicos dirigidos comenzar por ejercicios suaves y delicados de calentamiento. Estos incluyen movimientos circulares para las extremidades: cabeza, brazos, piernas y pies. Tratando que a los niños y niñas les resulten divertidos y con los cuales puedan ir elevando su resistencia a medida que la clase avanza.

RECURSOS: lotrrias, kit de roles, música, enhebrados, fichas didácticas

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 25 Nov 2025	DOCENTE: Diana P Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Ver a los niños y niñas explorar, sentir, crear y descubrir me confirma que la infancia es el espacio más puro del aprendizaje. Acompañarlos en su camino es un privilegio ellos me enseñan a mirar el mundo con asombro y a celebrar cada logro, por pequeño que parezca. Juntos hacemos del juego un puente para crecer.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la asamblea de los sentimientos, los niños y niñas expresaron sus emociones de manera espontánea, escucharon a sus compañeros y mostrando empatía ante cada experiencia compartida.

Durante la bitería de los animalitos el grupo participa con entusiasmo identificando imagenes, relacionando sonidos y compartiendo turnos con alegria.

En los rincones de trabajo el grupo explora libremente los materiales crea construcciones organiza roles y resuelve pequeñas dificultades colaborando entre ellos

En el desarrollo de cada actividad el grupo mostro interés, respeto por las normas y alegria al trabajar juntos fortaleciendo habilidades sociales y creativas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4

DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Brindar un espacio de encuentro entre la familia y el jardín infantil, donde los niños y niñas demuestren, a través del arte, la expresión corporal y el juego, los aprendizajes, habilidades y valores adquiridos durante el año a través de la clausura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

GRAN CLAUSURA DEL CIRCO DE FIN DE AÑO JARDIN FANA

En el día de hoy se llevará a cabo la esperada clausura del jardín infantil FANA, una jornada llena de magia, color, sonrisas y aprendizajes, en la que los niños y niñas del nivel Pre jardines serán los protagonistas de un gran espectáculo circense preparado con dedicación y alegría. Este evento busca resaltar el proceso formativo vivido a lo largo del año, donde cada experiencia, juego y exploración se transforma hoy en una muestra artística cargada de imaginación, creatividad y expresión. Las familias serán testigos de cómo sus hijos e hijas han crecido, aprendido a trabajar en equipo y desarrollada confianza en sí mismos.

El espectáculo abrirá con el primer acto, a cargo de los pequeños del nivel Pre-Jardín 2, quienes realizarán un colorido desfile de personajes circenses. Payasos, malabaristas, magos y equilibristas recorrerán el escenario al ritmo de una animada banda, con tambores, festones y melodías que llenarán de energía el ambiente. Será un momento de gran alegría donde se exaltará la imaginación infantil. Entre risas y aplausos, los niños presentarán divertidos concursos como "el bigote más largo" o "el sombrero más alto", propiciando un espacio lúdico de integración, expresión corporal y creatividad.

En el segundo acto, los niños y niñas del nivel Pre-Jardín 1 nos llevarán al fascinante mundo de los animales del circo, representando a leones y domadores. A través de esta dramatización simbólica, se pondrá en escena la coordinación motora, la atención y la imitación, elementos fundamentales en el desarrollo psicomotriz infantil. Los pequeños pasarán por aros de fuego simbólicos elaborados con materiales reciclables y coloridos, representando con valentía y destreza la magia de superar retos y confiar en sí mismos, siempre acompañados del cuidado y guía de sus docentes.

El tercer acto los niños y niñas de pre jardín 3 estará lleno de risas y movimiento con el baile de los payasitos, una presentación donde la música, el ritmo y la expresión corporal serán los protagonistas. Los niños y niñas demostrarán sus grandes habilidades motrices y su capacidad para disfrutar del arte de manera espontánea. Este momento busca fortalecer la autoestima, la seguridad y la alegría de presentarse ante un público, resaltando el valor del trabajo colectivo, la cooperación y el respeto mutuo.

El cuarto acto estará a cargo del grupo de Pre-Jardín 4, quienes presentarán un número de ballet y equilibrio, destacando la coordinación, el control corporal y la disciplina adquirida durante el proceso educativo. Las niñas, con delicadeza y gracia, realizarán una coreografía de ballet llena de ternura y armonía, mientras los niños mostrarán fuerza, equilibrio y destreza en una divertida exhibición de "pesas" y un acto de magia para los padres de familia, donde la ilusión y la fantasía se combinarán con el asombro y la creatividad infantil.

Finalmente, cerraremos esta jornada con un momento muy significativo: la entrega de diplomas, símbolo del esfuerzo, la constancia y el crecimiento de cada niño y niña. Este acto representa no solo el cierre de un año escolar, sino también el inicio de nuevas etapas llenas de aprendizajes, sueños y esperanzas. Los aplausos de las familias serán el mejor reconocimiento a la labor educativa y al acompañamiento amoroso de todo el equipo docente.

RECURSOS: Auditorio, disfraces, música, luces, decoración, aros, pesas, barras de equilibrio.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 20 NOV 2025	DOCENTE: Diana P MUÑOZ C

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se realizo la Clausura, se cerro con la luz mas hermosa la de nuestros niños y niñas cada gesto, cada risa y cada paso en la clausura fue un recordatorio de cuanto han crecido Me siento profundamente orgullosa. Verlos brillar es el premio mas grande del camino docente Cerramos un ciclo que late aun en el corazón.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la Clausura se evidencia las familias participaron con alegria ❤ ❤ y ❤ disposición acompañando a sus hijos se observo el apoyo constante de los padres quienes motivaron a los niños, preparando sus atuendo y estuvieron presentes en cada detalle demostraron trabajo en equipo compartiendo espacio con un ambiente armonioso durante la clausura

Las familias acompañaron desde el corazón, haciendo de este clausura un momento cálido significativo y lleno de orgullo compartido

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN # 4
DOCENTE: Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Durante el mes de noviembre se fortalecerán las habilidades y aprendizajes adquiridos a lo largo del año mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio. A través de los ensayos y preparativos de la clausura del circo, los niños y niñas expresarán su creatividad, fortalecerán su autonomía y compartirán con alegría los logros alcanzados en un ambiente de juego, arte y trabajo en equip

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: JUGANDO CON LA PELOTA Vamos a dar inicio a la actividad cantando y bailando la canción la batalla del calentamiento donde niños y niñas realizaran los movimientos que van indicando esta canción, seguido a esto se invitara a los niños a encestar una pelota dentro de un aro que se ubicara en diferentes alturas cambiando el grado de dificultad para que el niño o niña que este, en casa pueden hacer uso de un balde o caja y de no contar con una pelota enrollar medias del niño o niña.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ENSAYO DE CLAUSURA "El Gran Circo de los Sueños"
Durante el mes de noviembre, los niños y niñas del jardín se prepararán con gran entusiasmo para nuestra esperada actividad de clausura titulada "El Gran Circo de los Sueños". Cada jornada será un espacio de ensayo, alegría y creatividad, donde las niñas desplegarán toda su gracia y expresión a través del ballet, representando la magia, la elegancia y la fantasía del circo. A través de cada movimiento, fortalecerán su coordinación, ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo, mientras aprenden a disfrutar el arte de presentarse frente a un público con seguridad y confianza. Por su parte, los niños serán los protagonistas de una revista circense llena de energía, color y destrezas, en la que demostrarán habilidades de fuerza, equilibrio y coordinación, incorporando movimientos rítmicos y expresiones teatrales que evocan a los grandes artistas del circo. Día a día, iremos construyendo esta gran presentación, fortaleciendo valores como la constancia, la disciplina y la cooperación. Finalmente, en la clausura, compartiremos con las familias un espectáculo lleno de magia, música y emoción, donde celebraremos todo lo aprendido y vivido durante el año, cerrando con broche de oro este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CARTA A PAPÁ NOEL O AL NIÑO DIOS Propósito: Expresar deseos y fortalecer la escritura inicial. Desarrollo: Los niños y niñas dibujan lo que quieren pedir en Navidad. La docente puede escribir sus palabras al lado del dibujo. Luego, se colocan todas las cartas en un "buzón navideño".

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER RONDAS Y VILLANCICOS Propósito: Fomentar la expresión corporal y el gusto musical. Desarrollo: Cantar y dramatizar villancicos tradicionales como "Mi burrito sabanero" o "Campana sobre campana". Pueden usar instrumentos elaborados por ellos mismos con materiales reciclados (maracas, tambores).

RECURSOS: pelotas, villancicos, música, aros, pesas, barras de equilibrio

Powered by CamScanner

FECHA: 28 noviembre 2025 | DOCENTE: Ximena Torres

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante cada experiencia Pedagogica Compartida con los niños y niñas me siento Tranquila y me divierto Junto a ellos Creando y descubriendo en los diferentes escenarios y ambientaciones lo Cuales les Permite Potenciar Sus diferentes habilidades.

A su vez Como docente es muy satisfactorio Acompañar Cada uno de sus Procesos Como una gran Conquista A su desarrollo integral, siempre Con dedicacion y Amor Por los niños y niñas

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy los niños y niñas Participan Activamente en la dinamica "Jugando Con la Pelota" En donde logian Compartir y lanzar la Pelota entre ellos se escucha las Siguientes voces de los niños Isabela "yo quiero lanzar y ser La Campeona Con Sofia Durante la realizacion de la Carta A Papa Noel Benjamin = Pide Papel de Colores y dice quiero dibujar una Patineta.

Carime = yo quiero dibujar una bicicleta Para mi Carta a Papa Noel. Durante estas experiencias se observa que Comunican sus ideas y emociones.

Powered by CamScanner